

Konkretisierung der Sequenzplanung:

Zeitlicher Rahmen	Titel	Schwerpunktfach (TF)	nF	Thematischer Schwerpunkt	Produktive Umsetzung
4h	Was hat es mit den Mythen auf sich? (Mythos I)	Latein	Deutsch, Geschichte	Grundlagen der Mythen (Was bedeutet der Begriff „Mythos“? Welche Arten von Mythen unterscheidet man? Etc.)	Die SuS erhalten einen Überblick über die Thematik „Mythos“ und bringen ihr Vorwissen gezielt mit ein
20h	Von Göttinnen, Göttern, Heroen und ihrer Rezeption (Mythos II)	Latein	Deutsch, Geschichte	Beschäftigung mit ausgewählten mythologischen Gestalten und deren Taten	z. B. Gestaltung einer Fotostory; journalistischer Beitrag über das Ereignis; Ausflug in den Park Sanssouci
4h	Philosophie – Was ist das eigentlich?	Latein	LER, Deutsch, Geschichte	Einführung in die Grundlagen der Philosophie	Die SuS werden mit den Grundlagen der Philosophie bekanntgemacht
15h	Antike Philosophen und deren Schulen	Latein	LER, Deutsch, Geschichte	Erarbeitung verschiedener Philosophischer Lehren (z. B. Epikureismus, Platonismus, Kynismus, Stoizismus, Peripatos)	z. B. Erarbeitung eines Streitgespräches verschiedener Philosophen
8h	Rechtssystem der Römer und Demokratie bei den Griechen	Latein	Politische Bildung, Geschichte	Vergleich des römischen Rechtssystems und der Demokratie bei den Griechen mit unserer Gegenwart	

TF = Themenfeld

nF = Nebenfach

Zeitlicher Rahmen = Wie viele Stunden/Wochen werden für die Projekte geplant?